

# Importancia de implementar actividades en la plataforma de Classroom a los alumnos de la carrera de Abogado del Centro Universitario Sede La Barca

*Importance of implementing activities on the Classroom platform for students of the Law degree at the La Barca University Center*

Claudia Verónica Trujillo González<sup>a</sup>, María Alicia Cervantes Avalos<sup>b</sup> y Adolfo Alaníz Sánchez<sup>c</sup>

## Resumen / Abstract

Antes y después de la pandemia Covid-19 la enseñanza aprendizaje cambio, los planes y programas educativos se modificaron en todos los niveles académicos, el profesor pasó a ser un guía cuya finalidad es encausar a los alumnos para que logren los aprendizajes esperados de ahí surge la importancia de implementar actividades en la plataforma de classroom como un complemento a su enseñanza y seguir utilizando las nuevas plataformas que son y seguirán siendo de suma importancia para toda la comunidad educativa, utilizar classroom se ha convertido en una necesidad para asignar tareas, responder dudas, interactuar con alumnos, además de que sirve de retroalimentación con pares.

**Palabras clave:** Classroom, Profesor, Enseñanza Aprendizaje, Covid-19

*Before and after the Covid-19 pandemic, teaching-learning changed, educational plans*

---

a. Cuciénega La Barca, correo electrónico: claudia.trujillo767@gmail.com.

b. Cuciénega La Barca, correo electrónico: maliciacer@gmail.com

c. Cuciénega La Barca, correo electrónico: alanizadolfo@hotmail.com

---

*and programs were modified at all academic levels, the teacher became a guide whose purpose is to direct students to achieve the expected learning from there, the importance of implementing activities on the classroom platform as a complement to your teaching and continue to be of utmost importance for the entire educational community, using classroom has become a necessity to assign tasks, answer questions, interact with students, in addition to serving as feedback with peers.*

**Keywords:** Classroom, Teacher, Teaching Learning, Covid-19.

## INTRODUCCIÓN

Para los alumnos de la carrera de abogados del Centro Universitario de la Ciénega Sede La Barca el utilizar la plataforma de classroom ha significado un aprendizaje interesante, atractivo y simbólico, classroom es una herramienta creada por Google en 2014, y destinada exclusivamente al mundo educativo, su misión es la de permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de internet, siendo una plataforma para la gestión de aprendizaje o Learning Management System, además sirve de apoyo a los docentes y estudiantes para la realización de sus clases de forma virtual, algunas de las características de google classroom son:

- Conserva un estilo característico de las herramientas de Google lo que permite una adaptación más simple y rápida a la hora de manejar la aplicación.
- Cuenta con diversidad de versiones, esta herramienta no solo cuenta con una versión para computadoras, sino que también cuenta con versión para dispositivos móviles que nos permite conectarnos desde cualquier lugar.
- Es fácil de instalar, basta con que hayas abierto una cuenta de correo electrónico en Gmail para poder acceder a

- Google Classroom ha brindado un espacio virtual que permite el acompañamiento profesor alumno.

La enseñanza aprendizaje según Abreu et al. (2018), consiste en la integración de conocimientos que se juntan para presentar una unidad, enfocada en contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante con el fin de obtener diferentes saberes como los conocimientos, las habilidades, las competencias, destrezas, emociones, valores, etc., el proceso de enseñanza aprendizaje juega el rol de estudiante y profesor cuya finalidad es medir los aprendizajes esperados, Silvia Gvirtz argumenta que el aprendizaje es el desarrollo de las potencialidades de todo ser humano, desde pequeños aprendemos porque la sociedad así lo demanda.

El Covid-19 llegó para quedarse y con ello los planes y programas educativos sufrieron cambios principalmente en la educación, para ello tuvimos que migrar de lo presencial a lo virtual y viceversa lo que permitió del descontento de los jóvenes debido a los cambios drásticos que se presentaron.

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Al respecto Sampiere (2020) argumenta que el método deductivo y el cualitativo busca dar respuestas sobre un tema o problema determinado, para ello es necesario identificar las causas, motivos, consecuencias y dar posibles soluciones, esta investigación busca proponer alternativas para los profesores con la finalidad de que los alumnos logren los aprendizajes esperados, por lo que en un primer momento se llevó a cabo el análisis de observación de los alumnos de la carrera de abogados del Centro Universitario de la Ciénega Sede La Barca, posterior al análisis de observación se aplicó un cuestionario en el calendario escolar 2022-B, a continuación se mencionan algunas de las preguntas:

1. ¿Qué plataformas digitales utilizas?
2. ¿Para qué sirven las plataformas educativas?
3. ¿Qué importancia tienen las plataformas educativas en tu carrera profesional?
4. ¿Qué cambios trajo el covid-19 en la educación?
5. ¿De qué manera afectó el covid-19 a tu familia?

6. ¿Cómo defines la enseñanza aprendizaje?
7. ¿Qué papel juega el profesor en el aula?
8. ¿Qué propones a tus profesores para que las clases sean significativas?

## RESULTADOS

Dando respuesta a la primera pregunta que dice ¿Qué plataformas digitales utilizas?

El 95% de los alumnos utilizan el Facebook, algunas de las plataformas digitales más utilizadas son: YouTube, Twitter, TikTok, Instagram, LinkedIn, en la actualidad los jóvenes están inmersos en estas plataformas digitales.



La imagen representa las plataformas digitales y el ser humano en sociedad.

Continuando con la pregunta numero dos que dice: ¿Para qué sirven las plataformas educativas? Y seguido de la pregunta tres: ¿Qué importancia tienen las plataformas educativas en tu carrea profesional?, al respecto las respuestas son:

EL 95% de los alumnos manifiestan que las plataformas educativas sirven de apoyo para la enseñanza aprendizaje, que les permite la retroalimentación con compañeros y profesores, así mismo dando seguimiento a la pregunta número tres, los alumnos argumentan que

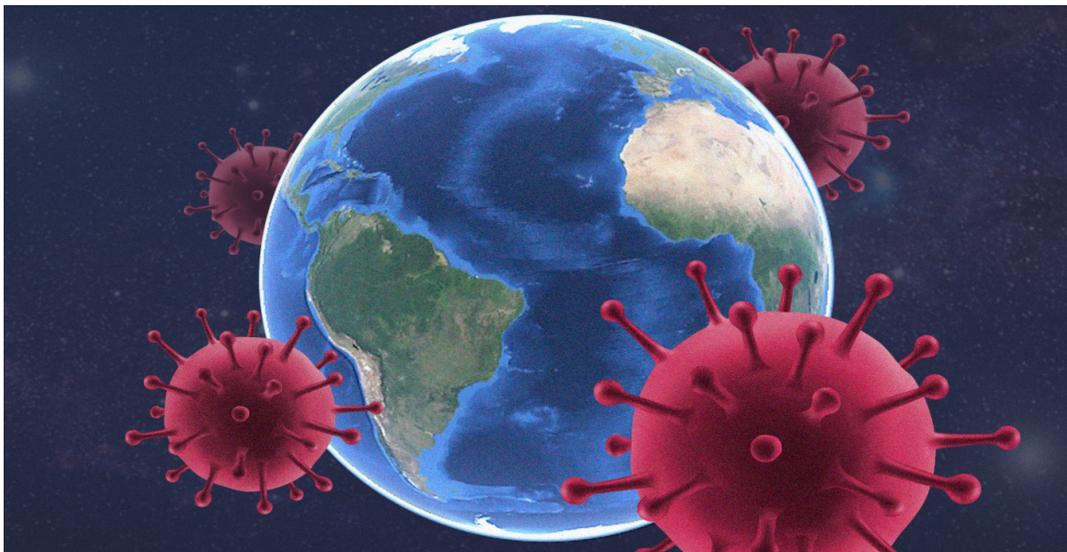
las plataformas educativas son sumamente importantes en su carrera profesional porque generan espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno a temas de interés común.



## Google Classroom

Google Classroom vino a implementar los planes y programas educativos.

El resultado de la respuesta a la pregunta número 4 y 5 del presente cuestionario que hablan del covid-19, los alumnos manifiestan que: el covid-19 trajo cambios drásticos en la educación y nos costó mucho trabajo acostúmbanos al nuevo proceso de enseñanza aprendizaje, el covid-19 afecto a todas las familias por la simple y sencilla razón de que nuestros padres se quedaron sin trabajo, hubo enfermedades y muertes.



La imagen representa la propagación del covid-19 en el mundo entero.

Siguiendo el orden de la pregunta número seis al respecto manifiestan que la enseñanza es la transmisión de conocimientos, ideas, experiencias, habilidades o hábitos a una persona que no los tiene, el aprendizaje es el resultado de la atención, el estudio, la experiencia, el razonamiento, la observación.



La imagen representa la enseñanza y el aprendizaje.

A continuación, se presenta el resultado de la pregunta número siete que dice: ¿Qué papel juega el profesor en el aula? El papel del docente es muy importante ya que es un guía, un mediador, es un facilitador de conocimientos tanto de manera individual como de forma colaborativa.

Pregunta número ocho titulada: ¿Qué propones a tus profesores para que las clases sean significativas? Que no dejen tantas tareas, que utilicen la plataforma del classroom para que nos sirva de retroalimentación, que generen un clima en el que inviten a todos a aprender.

## CONCLUSIONES

Después de la pandemia covid-19 la enseñanza aprendizaje cambio, los planes y programas educativos sufrieron adecuaciones que nos permiten mejorar el quehacer académico, por lo tanto, la presente investigación arroja que con la aplicación de classroom en las planeaciones permite optimizar, asignar las tareas, mejorar la colaboración y fomentar la comunicación de profesor alumnos, además de sirve de retroalimentación del aprendizaje.

Google Classroom es una plataforma que permite generar la evidencia de que es posible gestionar, acompañar y generar aprendizajes desde la virtualidad de manera autónoma, dinámica y proyectando a su vez una protección desde diversos contextos que van acompañados en todos los ámbitos sociales, permite gestionar las clases online, además que puede utilizarse para el aprendizaje presencial y para el aprendizaje a distancia.

El docente juega un papel muy importante para que se lleve a cabo la enseñanza aprendizaje, es un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimientos además es un generador de armonía en el aula con la finalidad de que logren los aprendizajes esperados.

Dentro de los resultados obtenidos en la presente investigación el 95% de los alumnos de la carrera de abogados utilizan las plataformas educativas por lo tanto es de suma importancia implementar actividades en classroom como tareas, retroalimentación de pares, dudas, atención personalizada profesor alumno., etc.

Los avances tecnológicos han impactado en la enseñanza aprendizaje, la tecnología juega un papel muy importante para el desarrollo de los individuos especialmente en la vida educativa, cabe resaltar la importancia de seguir implementando las tecnologías especialmente en el ámbito educativo, así como la capacitación a los profesores para que sigan innovando con la finalidad de brindar un aprendizaje significativo.

## BIBLIOGRAFÍA

(2011). En J. A. Marina, *Aprender a convivir*. México : Trillas .

(03 de noviembre de Noviembre de 2023). Obtenido de IMS: <https://www.pdf.org>

(03 de Noviembre de 2023). Obtenido de Contingencia Covid-19: <https://www.uic.mx>

Barbara Oakley, T. S. (2021). *Aprende A Aprender* . Ediciones Obelisco .

Crítica de los conceptos de familia . (2012). *Redalyc.* , 21.

El juego en la escuela. (2009). En M. S. Montero, *El juego en la escuela*. Marchena: Universidad Española .

Estrategias de enseñanza-aprendizaje. (s.f.). Trillas .

Marcos, L. R. (2020). *La familia* . México : Grijalbo .

Psicología educativa. (2009). En D. P. Ausubel, *Psicología educativa*. México: Trillas .

Sampieri, R. H. (2020). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

—  
**CLAUDIA VERÓNICA TRUJILLO GONZÁLEZ.** Cuciénega La Barca, correo electrónico: [claudia.trujillo767@gmail.com](mailto:claudia.trujillo767@gmail.com).

**MARÍA ALICIA CERVANTES AVALOS.** Cuciénega La Barca, correo electrónico: [maliciacer@gmail.com](mailto:maliciacer@gmail.com)

**ADOLFO ALANIZ SÁNCHEZ.** Cuciénega La Barca, correo electrónico: [alanizadolfo@hotmail.com](mailto:alanizadolfo@hotmail.com)