

Los universitarios después de la pandemia

University students after the pandemic

Claudia Verónica Trujillo González^a, María Alicia Cervantes Avalos^b
y Adolfo Alaniz Sanchez^c

Resumen / Abstract

Esta investigación se realiza con el objetivo de dar a conocer las experiencias vividas de los jóvenes universitarios después de la pandemia, ya que es de suma importancia identificar aquellos cambios que sufrieron, así como las experiencias a las que se enfrentaron, todo esto es con la finalidad de brindar información a toda la comunidad estudiantil y académica, si bien es cierto que el Covid-19 vino a cambiar al mundo, también es cierto que los planes y programas educativos cambiaron.

El Covid-19 llegó para quedarse y por supuesto la práctica docente también sufrió cambios, uno de ellos y el principal es la formación integral para la inclusión, tú como profesor que estrategias, alternativas, métodos, etc., debes de aplicar para que los alumnos logren los aprendizajes esperados, por otra parte, cabe resaltar la importancia de la capacitación docente, para que sea de utilidad es necesario que sean temas de interés, temas de inclusión, temas acorde a los problemas vividos con los universitarios, etc., con la finalidad de poder

a. Mtra. En Ciencia Política, correo electrónico: cvtg22@hotmail.com, Departamento de Justicia y Derecho, Técnico Académico.

b. Mtra. En educación, correo electrónico: maliciacer@gmail.com, Departamento de Negocios, Perfil PRODEP, miembro del cuerpo académico UDG-CA-687 Mundo Empresarial y Gestión en Educación.

c Mtro. Adolfo Alaniz Sanchez, correo electrónico: alanizadolfo@hotmail.com, Departamento de Negocios, Perfil PRODEP, miembro del cuerpo académico UDG-CA-687 Mundo Empresarial y Gestión en Educación

aplicar los conocimientos adquiridos a los planes y programas de estudios para la comunidad académica.

Palabras clave: Tecnologías, Pandemia, Aprendizaje, Enseñanza, Covid-19

This research is carried out with the objective of publicizing the experiences lived with university students after the pandemic, since it is of the utmost importance to identify those changes they underwent, as well as the experiences they faced, all this is with the In order to provide information to the entire student and academic community, although it is true that Covid-19 came to change the world, it is also true that educational plans and programs changed.

The Covid-19 is here to stay and of course the teaching practice also underwent changes, one of them and the main one is comprehensive training for inclusion, you as a teacher what strategies, alternatives, methods, etc., should you apply so that the students achieve the expected learning, on the other hand, it is worth highlighting the importance of teacher training, for it to be useful it is necessary that they be topics of interest, topics of inclusion, topics according to the problems experienced with university students, etc., with the purpose of being able to apply the knowledge acquired to the study plans and programs for the academic community.

Keywords: Technologies, Pandemic, Learning, Teaching, Covid-19

INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de la Ciénega Sede La Barca, está conformado por el turno matutino y el turno vespertino, el turno matutino está integrado por 453 alumnos aproximadamente quienes forman parte de las licenciaturas de Administración, Agro negocios y Agro biotecnología, en el turno vespertino se cuenta con la licenciatura de Abogado con 90

alumnos aproximadamente, cabe resaltar que en ambos turnos los universitarios utilizan las tecnologías esto es antes y después de la pandemia Covid-19, lo cierto es que desde pequeños las utilizan y se han convertido en parte esencial de su vida.

Las tecnologías permiten explicar y aplicar soluciones técnicas a problemas prácticos (Miguel Ángel Quintanilla, 1998), tal es el caso de los dispositivos móviles como el celular la Tablet, etc., ya que les permite conectarse en cualquier momento, así como investigar algunos conceptos, y porque no, aclarar dudas, lo cierto es que para los universitarios el uso de las tecnologías es una herramienta necesaria y fundamental.

El aprendizaje se desarrolla paulatinamente mediante la interacción social (Lev Vygotsky), los seres humanos por naturaleza vivimos y dependemos de una sociedad, en la actualidad los planes y programas de estudios han cambiado, de lo tradicional a las famosas competencias, al aula invertida, aun aprendizaje híbrido, etc., y tenemos que acostumbrarnos a los nuevos cambios que marca la sociedad, todo cambio implica modificaciones, estos cambios en la educación han sido para todos los niveles educativos, desde el nivel básico, medio superior y superior, por lo tanto entonces el aprendizaje ha cambiado.

La actualización docente es fundamental ya que tiene como propósito buscar estrategias, herramientas, alternativas para poder transmitir conocimientos, ideas, experiencias, etc., a los universitarios con la finalidad de que logren los aprendizajes esperados.

La Organización Mundial de la Salud señala que la Covid-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2 que fue declarado en Wuhan (República Popular China), para después convertirse en pandemia que se extendió por varios países, continentes, al mundo entero, afectando el sector, económico, político, social, cultural y por supuesto el sector educativo, lo cierto es que en la actualidad los universitarios siguen sufriendo los cambios académicos, esto es de lo virtual a lo presencial.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sampieri (2020) señala que el método deductivo y el método cualitativo busca comprender un fenómeno de estudio para tener respuesta sobre el tema, problema o tópico de interés desde un punto de vista cualitativo, para saber que piensa, como actúa, cuáles son sus pasatiempos

favoritos, como se desenvuelve en su entorno, cuáles son metas, proyectos de vida, etc.

En un primer momento se llevó a cabo la observación de los alumnos tanto del turno matutino como del turno vespertino, para determinar las licenciaturas en las cuales se aplicaría dicha investigación cuyo objetivo principal es conocer las experiencias a las que se enfrentaron los jóvenes universitarios para ello se aplicó un cuestionario a los universitarios del tercer semestre estudiantes de la carrera de derecho en el calendario escolar 2022-A, en el que algunas de las preguntas fueron:

¿Qué significa para ti el regresar a clases presenciales?

¿Cuáles son los cambios que sufriste con el regreso a las clases de forma presencial?

¿Te agrada que tus clases sean presenciales, sí, no, y por qué?

¿Qué propones a tus profesores para que las clases sean atractivas?

¿Por qué prefieres que tus clases sigan de forma virtual?

¿Por qué consideras importantes las tecnologías?

RESULTADOS

La presente investigación arroja los siguientes hallazgos:

El 95% de los jóvenes universitarios prefieren que sus clases sean de forma virtual, argumentan que es cómodo para ellos por la facilidad de tomar las clases en casa, sin tenerse que trasladar a la escuela, así mismo manifiestan el gusto de trabajar de forma virtual porque les permite trabajar.



La imagen representa la facilidad y conectividad de tomar las clases en línea.

Resultados más significativos:

Dando respuesta a las preguntas, para los jóvenes universitarios el regresar a clases significa: que el 90% les gusta socializar con sus compañeros, maestros y comunidad estudiantil.

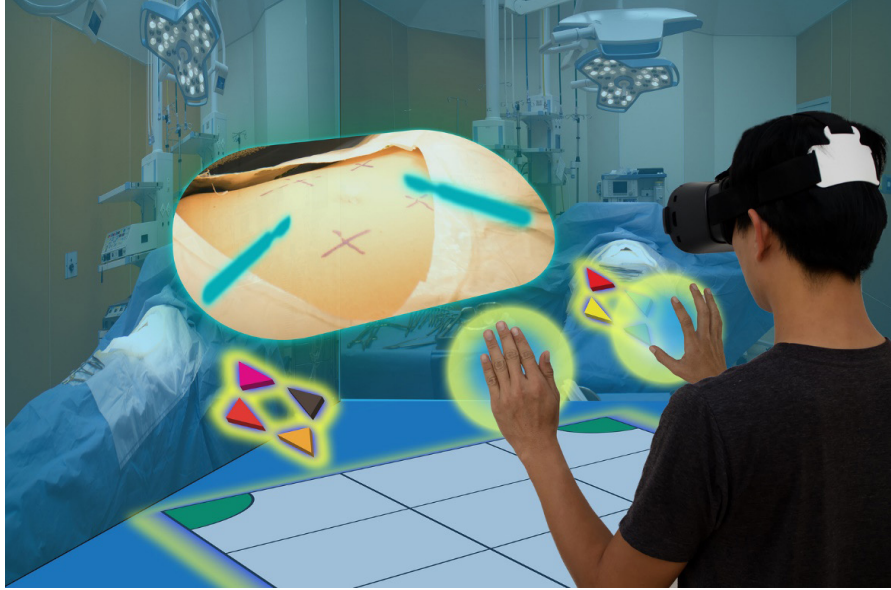


La imagen representa, el socializar con compañeros.

Algunos de los cambios que sufrieron los alumnos con el regreso a clases de forma presencial fue que el 98% de los jóvenes manifiestan su descontento por el exceso de las tareas y trabajos, como lo representa la imagen, que no saben ni por dónde empezar.



Para que las clases sean atractivas el 95% de los alumnos proponen a sus profesores que sus clases sean interesantes, que el profesor explique la clase y no los alumnos, que se implementen actividades atractivas desde luego apegadas a los aprendizajes esperados.



El 98% considera muy importante el uso de las tecnologías en las clases, porque les permite aclarar dudas, investigar, utilizar plataformas interactivas, trabajar en línea.



La imagen representa el uso del celular inteligente, que si les dan el uso correcto les es de gran apoyo para que su aprendizaje sea significativo.

La familia es la pieza angular del individuo, el soporte del crecimiento y desarrollo de nuestros hijos, de nuestros alumnos, y por supuesto del futuro de México., al respecto Vygotsky dice que “los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social, adquieren nuevas y mejores habilidades” (Additio, 2021).

La enseñanza y el aprendizaje dos vertientes que son utilizadas en cada una de las aulas, con la llegada de las clases de forma presencial el 80% de los profesores sigue alternando sus clases de forma presencial y de forma virtual, lo que me parece excelente ya que es una forma de retroalimentación para los jóvenes universitarios.

CONCLUSIONES

A los jóvenes universitarios les gusta trabajar de forma virtual por la comodidad de estar en su casa, además de que esté sistema de la virtualidad les permite trabajar para contar con el recurso económico y de esta forma poder continuar con sus estudios.

También es cierto que el socializar con sus compañeros, amigos, profesores, así como con toda la comunidad académica les permite intercalar ideas, opiniones, brindar consejos, etc., los seres humanos por naturaleza somos sociables por lo que vivimos y dependemos de una sociedad, desde pequeños estamos y dependemos de la familia, iniciamos nuestros estudios de una forma sociable, así hasta llegar a la universidad, por lo tanto es de suma importancia que nuestros alumnos socialicen, se comuniquen, escuchen y sean escuchados.

Es importante utilizar las herramientas y estrategias adecuadas para que el alumno tenga interés por sus clases, para que de esta forma logren los aprendizajes esperados, si como docentes estructuramos los programas con temas atractivos e interesantes como resultado tendremos alumnos productivos, para ello la siguiente frase “**Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo**” (*Benjamín Franklin*)

Urge la capacitación y actualización de avances y programas académicos con el objetivo de que los alumnos logren los aprendizajes esperados, además de que se integren actividades significativas, atractivas, lúdicas, etc., así como la capacitación a los profesores en cursos de acuerdo a cada una de las necesidades académicas.

BIBLIOGRAFÍA

Additio. (16 de abril de 2021). *Additio* . Obtenido de <https://additioapp.com>

Alburquerque, J. P. (2017). *Familia, Conflictos Familiares y Mediación*. México , D.F.: ubijus.

Aulicum.(16 de Agosto de 2022). Obtenido de <http://aulicum.com>

Capullin, R.G. (2015). El concepto de la familia en México

Franklin, Benjamín, (2023) Frases Celebres

Familia, I. (2017)

Garrido y Reyes, (2008), La Familia, México

Mariño, J. C. (2008). TIC y la transformación de la practica educativa en el contexto de las sociedades del conocimiento.

Uni>ersia/CDU/Centro de Desarrollo. (06 de julio de 2016). Obtenido de www.trabajando.com.

ONU. (20 de abril de 2023) Covid-19

Sampieri, R.H.(2018). Metodología de la Investigación, México, McGrawHill

Trujillo, F.(2020). Aprender y enseñar en tiempos de confinamiento, México, Catarata

—
CLAUDIA VERÓNICA TRUJILLO GONZÁLEZ. Mtra. En Ciencia Política, correo electrónico: cvtg22@hotmail.com, Departamento de Justicia y Derecho, Técnico Académico.

MARÍA ALICIA CERVANTES AVALOS. Mtra. En educación, correo electrónico: maliciacer@gmail.com, Departamento de Negocios, Perfil PRODEP, miembro del cuerpo académico UDG-CA-687 Mundo Empresarial y Gestión en Educación.

ADOLFO ALANIZ SÁNCHEZ. Departamento de Negocios, Perfil PRODEP, miembro del cuerpo académico UDG-CA-687 Mundo Empresarial y Gestión en Educación. alanizadolfo@hotmail.com.