

# Cultura de paz en las aulas

## *Culture of peace in the classrooms*

Claudia Verónica Trujillo González<sup>a</sup>

### Abstract / Resumen

La cultura de paz busca transformar las estructuras sociales, las relaciones interpersonales para construir sociedades inclusivas, pacíficas, respetuosas, esta cultura se promueve a través de la educación para la paz, es un concepto que abarca un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y prácticas que promueven la convivencia y la resolución no violenta de conflictos.

La cultura de paz está basada en los principios enunciados en la Carta de las Naciones Unidas, la cual establece las relaciones internacionales y por supuesto los derechos humanos, la ONU propuso el 21 de septiembre como el día dedicado al fortalecimiento de los ideales de la paz, entre todas y todos los pueblos como entre los miembros de cada uno de ellos.

**Palabras clave:** Cultura de Paz, Derechos Humanos, ONU.

*The culture of peace seeks to transform social structures and interpersonal relationships to build inclusive, peaceful, respectful societies. This culture is promoted through peace education. It is a concept that encompasses a set of values, attitudes, behaviors and practices. That promote coexistence and nonviolent conflict resolution violent conflict resolution.*

---

a. Profesora de Cuciénege Sede La Barca, correspondiente al departamento de Justicia y Derecho, correo electrónico: veronica.trujillo@academicos.udg.mx

---

*The culture of peace is based on the principles enunciated in the Charter of the United Nations, which establishes international relations and of course human rights. The UN proposed September 21 as the day dedicated to strengthening the ideals of peace, between each and every people as well as between the members of each.*

**Keywords:** *Culture of Peace, Human Rights, UN.*

## INTRODUCCIÓN

Cultura de paz en las aulas, ¿cómo mejorar la convivencia escolar? (Díaz Aguado, 2004) presenta una serie de investigaciones desde el año de 1991 hasta el año de 2004, anunciando las pautas de mejora para la convivencia en las aulas, así como algunos retos que vive el sistema escolar que afectan la convivencia y que a continuación se mencionan:

- Los cambios en el acceso a la información
- Educar para la ciudadanía democrática
- La lucha contra la exclusión
- El reto de la interculturalidad
- La prevención de la violencia de género
- La prevención de la violencia desde la escuela

Dentro de las pautas de mejora para la convivencia que describe Díaz Aguado, todas son importantes y necesarias, sin embargo destaco las siguientes, la primera es la que corresponde a los cambios en el acceso a la información, hoy en día las tecnologías han rebasado al individuo, basta dar un clip en cualquier dispositivo para tener una información de todo tipo, dicha información se encuentra al alcance de los individuos, que va desde pequeños hasta los adultos, hoy en día desde pequeños tienen un celular, tablet, etc., por

supuesto que no estoy en contra, aquí lo importante es que los padres direccionen el acceso a la información.

La lucha contra la exclusión, un tema muy importante para lograr una cultura de paz, si bien es cierto que los valores inician en casa, también es cierto que la exclusión se vive en casa, desde aquellas familias que hacen más por algún hijo(a), de ahí se inicia con la exclusión, y que decir cuando entran a la escuela que el mismo profesor(a) sigue con ese patrón de excluir a sus alumnos, que triste.

La prevención de la violencia de género, retomamos de nueva cuenta la familia, la familia es la piedra angular de todo cimiento, si desde casa enseñamos a nuestros hijos el respeto, el resultado será que tendremos hijos respetuosos que llegaran a la escuela con ese patrón de conducta que es el respetar a sus compañeros(a).

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Sampiere (2020) la técnica documental seleccionada es con el fin de determinar las características de la cultura de paz, para identificar las causas, motivos y buscar las posibles soluciones y darlas a conocer a toda la comunidad educativa y académica, la cultura de paz es primordial en nuestra vida, así como en casa, en la escuela, con amigos, con la familia, etc., de ahí la importancia de este artículo, la cultura de paz inicia con nosotros mismos, si conservamos la paz interna, lograremos tener un clima armonioso.

ONU (Organización de las Naciones Unidas), conocida como las Naciones Unidas fundada el 24 de octubre de 1945 en San Francisco, California, Estados Unidos, quien es ganadora al premio nobel de la paz, su principal objetivo es lograr, mantener la paz y la seguridad internacional, promueven el desarrollo sostenible y defienden los derechos internacionales, las Naciones Unidas es una organización internacional fundada tras la segunda guerra mundial por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacional, fomentar entre las naciones las relaciones de amistad y promover el progreso social, la mejora del nivel de vida y los derechos humanos.



La imagen representa la Organización de las Naciones Unidas

Los Derechos Humanos son el conjunto de derechos y libertades fundamentales para el disfrute de la vida humana, así mismo son considerados como derechos inherentes a todos los seres humanos sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen todos tenemos los mismos derechos humanos sin discriminación alguna, a continuación se mencionan algunos de ellos:

- Derecho a la vida
- Derecho a la libertad y seguridad de la persona
- Derecho a no ser discriminado
- Derecho a la igualdad entre hombres y mujeres
- Derecho a no ser torturado
- Derecho a ser tratado con humanidad
- Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso
- Derecho a la protección de la unidad familiar



El 10 de diciembre de cada año se celebra el día internacional de los derechos humanos.

A partir del año de 1945 después de la segunda guerra mundial en la búsqueda y el anhelo de una cultura de paz, en la que exista el respeto a los derechos humanos, el cese a los conflictos sociales, económicos, políticos, familiares, podemos decir que poco hemos avanzado ya que aún vivimos en un mundo donde impera la agresión, la falta de respeto, la pérdida de valores, etc., tenemos mucho camino que recorrer para crear un mundo de paz, cabe resaltar que la cultura de paz es y seguirá siendo la base fundamental de la convivencia.

La cultura de paz está caracterizada por ser una cultura de la convivencia y de la participación, fundada en los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, se dedica a prevenir los conflictos en sus causas y a resolver los problemas por el camino del diálogo y de la negociación, una cultura que asegura a todos los seres humanos el pleno ejercicio de sus derechos y los medios necesarios para participar plenamente en el desarrollo social.

La cultura de paz se basa en la educación como una expresión de las prácticas surgidas de aprender a pensar y actuar de otra manera, permitiendo un desarrollo equilibrado y



armónico de todas y todos los involucrados, la educación fortalece la identidad personal, intelectual y social.



La cultura de paz en las aulas, un tema interesante y a la vanguardia, demasiado camino por recorrer, la cultura de paz inicia con nosotros mismos, se desarrolla en la familia y por supuesto lo llevamos a nuestras aulas como docentes, por lo que a continuación se desprende la siguiente pregunta: ¿qué hacer para generar un ambiente de paz en el grupo?, la respuesta sería: no solo en el grupo se debe de general la cultura de paz, sino en todo lugar, momento, ocasión, etc., e incluso desde el vientre de las mamás que esperan a su bebe, la cultura de paz inicia en casa, la familia es la base principal en la que se aprenden los principales valores y con ellos la paz.

A continuación, se mencionan algunos pasos para generar una cultura de paz en las aulas:

- Brindar confianza a nuestros alumnos, que se sientan con la libertad de preguntar cuando se requiera.
- Que exista el respeto mutuo, esto es, alumno, maestro y por supuesto entre ellos mismos.
- Tener paciencia con nosotros mismos y por supuesto en el grupo.
- Generar la amistad, generosidad y por supuesto la libertad de expresión, siempre y cuando sea de manera positiva.
- Generar un clima armonioso en el grupo.



## CONCLUSIONES

La cultura de paz inicia en casa, ya que ahí es donde aprendemos los principales valores y que, por supuesto son reafirmados en las instituciones educativas, sin embargo, contamos con la otra cara de la moneda que es la realidad a la que nos enfrentamos, actualmente la sociedad ha cambiado, vivimos en una era de desconfianza, inseguridad, desempleo, violencia, etc.

El gobierno juega un papel muy importante como generador de la cultura de paz en sus tres entes, esto es en lo federal, estatal y municipal por lo que es de gran interés el generar información, talleres, conferencias, actividades culturales y recreativas que fomenten la cultura de paz a toda la población en general.

Cabe resaltar la importancia de estancias, espacios en las instituciones educativas en las que se brinde apoyo, información, capacitación, etc., en el que se genera una cultura de paz, desde el nivel básico hasta el superior, la familia es un elemento esencial como un generador de una cultura de paz.

## BIBLIOGRAFÍA

(2011). En J. A. Marina, *Aprender a convivir*. México : Trillas .

(03 de noviembre de 2023). Obtenido de IMS: <https://www.pdf.org>

(03 de Noviembre de 2023). Obtenido de Contingencia Covid-19: <https://www.uic.mx>

Barbara Oakley, T. S. (2021). *Aprende A Aprender*. Ediciones Obelisco .

Crítica de los conceptos de familia . (2012). *Redalyc.* , 21.

El juego en la escuela. (2009). En M. S. Montero, *El juego en la escuela*. Marchena: Universidad Española .

Estrategias de enseñanza-aprendizaje. (s.f.). Trillas .

Marcos, L. R. (2020). *La familia*. México : Grijalbo .

Psicología educativa. (2009). En D. P. Ausubel, *Psicología educativa*. México: Trillas .

Sampieri, R. H. (2020). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

(ONU, 2023)

(Aguado, 2022)

---

**CLAUDIA VERÓNICA TRUJILLO GONZÁLEZ.** Profesora de Cuciénega Sede La Barca, correspondiente al departamento de Justicia y Derecho, correo electrónico: [veronica.trujillo@academicos.udg.mx](mailto:veronica.trujillo@academicos.udg.mx)